**Сценарий №1 проведения заседания «Университета семейных наук»**

**Кафедра «Бабушка рядышком с дедушкой»**

**ЦЕЛЬ:** способствовать укреплению родственных связей между старшим и младшим поколением; прививать детям уважение и любовь к своим бабушкам и дедушкам, а бабушкам и дедушкам - желание принимать участие в детсадовской жизни своих внуков.

**Ход заседания:**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие наши гости! Я очень рада видеть вас у нас в детском саду! Сегодня мы открываем первое заседание нашего «Университета семейных наук», и это заседание будет посвящено нашему знакомству.

**Ведущий**. Кто придумал судить о возрасте

По числу промелькнувших лет?

Ну, а если вы полны бодрости,

Если любите целый свет?

Прав поэт – не по годам надо судить о возрасте, а по состоянию души. Мы предлагаем вам поучаствовать в конкурсах. Посмотрим, как много умеют наши дедушки и бабушки! Они докажут нам, какие они умные и находчивые!

**Ведущий:**А сейчас добрые слова в адрес своих бабушек и дедушек скажут их внуки…

*Дети читают стихи.*

**1 ребенокУ** мамы – работа, у папы – работа,

У них для меня остаётся суббота,

А бабушка с дедушкой дома всегда.

Они не ругают меня никогда!

Усадят, накормят:

- Да ты не спеши,

Ну, что там стряслось у тебя, -

Расскажи.

Нам хорошо вот так вот – втроем,

Без бабушки и дедушки– какой же дом?

**2 ребенок**Мы с дедушкой часто гуляем вдвоём,

Играем в машинки, и чай вместе пьём.

Он может гудеть, как большой паровоз,

И знает ответ на любой мой вопрос.

Люблю я дедулю - скажу Вам друзья,

И знаю, что дедушка любит меня.

**3 ребенок**С бабушкой мы буквы

В книжке разбираем,

С ней играем в куклы,

В классики играем.

Важные секреты

Шепчем ей на ушко,

Потому что бабушка –

Лучшая подружка.

**Ведущий**: Что-то мы с вами засиделись! Мы с вами познакомились, а теперь я предлагаю всем подружиться.

**1Ребенок:** Мы – весёлые ребята,

И не любим мы скучать.

Мы с дедулей и бабулей

Будем дружно танцевать.

*Все бабушки, дедушки и дети вместе танцуют.*

**Танец «Подружились»(**раз,два, три, на носочки, хлопнули и обнялись) ( все становятся в 2 круга)

**Ведущий:** А теперь начнем наш конкурс.

**2 ребенок**А вот руки бабушки –

Это просто клад.

Быть без дела бабушке

Руки не велят.

Теперь я приглашаю *наших бабушек посоревноваться в чистке плодов.*

(Бабушки соревнуются в чистке картофеля.Выигрывают бабушки у кого кожура длиннее и кто быстрее очистит.)

( пригласить 3 бабушек)

**Ведущий .** Как же бабушка выглядит в современной жизни?

Чаще всего это ещё молодая женщина, у которой любимая работа, внуков она видит только по выходным. Есть бабушки, которые оставляют работу, чтобы помочь воспитывать внуков, взваливают на себя все заботы по дому. Они балуют их, оберегают от любых трудностей, скрывают любые шалости от родителей.

**Сценка «Бабушки и внуки»**  
  
1. Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?   
2. Да что ты, я ещё уроки не сделала…  
1. Какие уроки? Ты что, в детство впала? Ты же сто лет как школу окончила.  
2. Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат.  
1. Да, я всю жизнь за внуков уроки делаю.  
2. Правда? Это ты их так балуешь?  
1. Я не балую! Я с ними очень строго. Вот сделаю уроки на черновик, а начисто они у меня сами переписывают.  
2. О, действительно строго.  
1. Так что, если что, у меня спрашивай, у меня опыт большой.  
2. Слушай, так если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила. Гм-гм… «У лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том…»

1. Так, хорошо.  
2. «И днём и ночью пёс учёный…»  
1. Какой пёс? Какой пёс?  
2. Ну я не знаю, какая у него порода.  
1. Да не пёс, а кот учёный. Поняла, кот!  
2. А, поняла-поняла! Я тогда всё сначала начну. «У лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том, и днём и ночью кот учёный…»  
1. Ну..?  
2. …С авоськой ходит в гастроном.  
1. С какой авоськой? В какой гастроном? Ты где такое видела?  
2. Ой, не какая же ты подруга!?  
У меня ещё столько уроков, вот я всё и перепутала.

1. Как ты считаешь, если мы и дальше будем учиться, может в нашу честь какую-нибудь единицу назовут?  
2. Её уже назвали.  
1. Да? А как?  
2. Кол! Его ставят тем внукам, за кого бабушки делают уроки.

**Сценка «Три мамы»**

В центре зала или на сцене стол, три стула.  
На одном из стульев сидит кукла.  
На столе блюдо с четырьмя ватрушками.

Ведущий:  
Наши дети так упрямы!  
Это каждый знает сам.  
Говорят им часто мамы,  
Но они не слышат мам.  
Танюша под вечер  
С прогулки пришла  
И куклу спросила:  
Входит Таня, подходит к столу и присаживается на стул, куклу берет на руки.  
Таня:  
Как, дочка, дела?  
Опять ты залезла под стол, непоседа?  
Опять просидела весь день без обеда?  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!  
Ведущий:  
Танюшина мама с работы пришла  
И Таню спросила:  
Входит мама, садится на стул около Тани.  
Мама:  
Как, дочка, дела?  
Опять заигралась, наверно, в саду?  
Опять ухитрилась забыть про еду?  
Обедать кричала бабуся не раз,  
А ты отвечала: сейчас да сейчас.  
С этими дочками просто беда,  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка, обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!  
Ведущий:  
Тут бабушка — мамина мама — пришла  
И маму спросила:  
Входит бабушка с палочкой, подходит к столу и садится на третий стул.  
Бабушка:  
Как, дочка, дела?  
Наверно, в больнице за целые сутки  
Опять для еды не нашлось ни минутки,  
А вечером съела сухой бутерброд.  
Нельзя же весь день сидеть без обеда.  
Уж доктором стала, а все непоседа.  
С этими дочками просто беда.  
Скоро ты будешь, как спичка, худа.  
Иди-ка обедать, вертушка!  
Сегодня к обеду ватрушка!

Все едят ватрушки.

Ведущий:  
Три мамы в столовой сидят,  
Три мамы на дочек глядят.  
Что с дочками сделать упрямыми?

Все трое: Ох, как не просто быть мамами

**Ведущий**: Важная роль в воспитании внуков отводится нашим дедушкам.

**3 ребенок**Дедушка очень у нас деловой:  
Ходит по дому, забыл про покой.  
Бабушке он помогает весь день,  
Делать ему это вовсе не лень.  
То постоянно очки он теряет,  
То разобьет что-то он, то сломает,  
Вечно спешит, а устанет от дел,  
Сядет с газетой - уже захрапел.

**Ведущий**: конкурс для дедушек. «Накорми внука»

*(дедушки с завязанными глазами кормят внуков йогуртом)*

**1 ребенок:**Если внуки есть хотят дедушке – отрада:

Пусть как следует едят, Подрастать им надо.

**Ведущий**:Много добрых слов прозвучало в адрес бабушек и дедушек, а сейчас мы предлагаем послушать частушки.в исполнении ваших внуков.

**Частушки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Мы на празднике своем  Вам частушки пропоем,  Как с бабулей и дедулей  Очень весело живем  2.Бабушка  печет пирог С яблочным вареньем –  Убегает за порог Плохое настроенье.  **Хором:**  Дедушки-бабушки Ладушки-ладушки (и так после каждого куплета)  3.С дедом за руку хожу, Крепко я его держу, Чтобы деда не боялся,  чтобы он  4.В праздник бабу удивлю –  Целый час я днем посплю. И на стенке краской. Нарисую сказку. | 5.Молотком на даче машем Мы с дедулей целый день. А варить нам силу-кашу Нашей бабушке не лень.  6.Баба Маша - чемпион В кулинарном спорте. Всех сразил «Наполеон» -  Сто слоев ведь в торте.  7.Если деда обещанья Будет точно выполнять, То тогда шлепков по попе Нам во век не сосчитать!  8.Почему у нашей бабы Рук так очень мало? Ей хоть парочку ещё, Чтоб всюду успевала!  9Бабулям песенку споем, Дедушкам  мы спляшем. И на нашем празднике Им спасибо скажем. |

**Ведущий:**Бабушки и дедушки, в силу своей жизненной мудрости, незаметно передают свой опыт молодым, поддерживают благополучие семьи разумными советами, делами, укрепляют счастье в семье. Мы предлагаем вам решить педагогические ситуации.

**. 1**.В магазине ваш внук увидел какую-то игрушку, и она ему тут же срочно потребовалась. Вы отказались выполнить его желание. Ребенок упал на пол в истерике: *«Хочу игрушку-у-у!»*.

Ваши действия?

**2.** **Дедушка** ведет внучку из садика. Внучка постоянно напевает новую песенку, которую разучивали на музыкальном занятии. **Дедушка грубо обрывает ее**: *«Какая дурацкая песня! Что ты ее без конца поешь?»* Внучка обижается и замолкает.

Правильно ли повел себя **дедушка**? Как можно исправить эту ситуацию?

**3.**Ребенок вместе с **дедушкой** нагулялся на улице и вернулся домой. **Бабушка кричит им**: *«Куда претесь? Я только что вымыла пол! А ну, марш отряхиваться!»*

Как поступили бы вы в этой ситуации?

**Ведущий 2.**А теперь наступило время бабушкиных колыбельных.. песен .Следующее задание для наших бабушек такое. Им необходимо запеленать куклу и спеть колыбельную песню 1 куплет.

**2 ребенок**Нас качая в колыбели,

Бабушки нам песни пели.

Попросим дружно их сейчас

Исполнить колыбельные для нас.

*Запеленать куклу и спеть ей колыбельную песню – 3 бабушки поют по очереди.*

**ВЕД.:** Вот и подошла к завершению наша встреча. Нам очень хочется, чтобы она вызвала желание прийти к нам ещё раз. А перед тем как попрощаться послушайте песню в исполнении ваших внуков. **«Бабушки и дедушки»**

**Исполняется песня. Заседание окончено.**